



מבוא לסוציולוגיה של החינוך

0-129-1-2371

סמסטר א' תשפ"ד

fast@bgu.ac.il ד"ר עידית פסט

הרצאה: יום ד' 12-14 (בניין 35, חדר 213)

שעת קבלה: יום ד' 11:00-12:00 או בתאום מראש

shakoz@post.bgu.ac.il גב' שקד עוז

תרגיל קבוצה 11: יום א' 10-11

תרגיל קבוצה 12: יום א' 11-12

תרגיל קבוצה 13: יום ב' 9-10

שעת קבלה: יום ב' 10:00-11:00

מטרת הקורס:

מטרת הקורס היא להקנות מושגי יסוד בתחום הסוציולוגיה בכלל וסוציולוגיה של החינוך בפרט, להציג תיאוריות מרכזיות בנוגע למערכת החינוך, ולהתנסות בנייתוח אירועים והסבר תופעות במערכת החינוך ובבתי הספר. במסגרת הקורס נתייחס לשאלות אלו תוך התבססות על חומרים אקדמיים ופופולריים ושילוב של הרצאות ודיונים. בעזרת השפה הסוציולוגית נבחן מבנים ותהליכים במערכת החינוך, יחסי גומלין בין מערכת החינוך לסביבתה, ודרכים בהן מערכת החינוך נוצרת, נשמרת ומשתנה ומתעצבות בה חוויות ותוצאות.

דרישות והרכב הציון בקורס:

שלוש תגובות קריאה אישיות (1 חובה בכל סמסטר ואחת נוספת לבחירה) – 20%

ארבע מטלות כתיבה וניתוח (תיתכן הערכה חלופית באחת המטלות, יעודכן בהמשך):

מטלת כתיבה אמצע סמסטר א (ניתוח מאמר) – 20%

מטלת כתיבה סוף סמסטר א (ניתוח כתבה) – 20%

מטלת כתיבה אמצע סמסטר ב (הסללה בתיכון שלי) – 20%

מטלת כתיבה סוף סמסטר ב (נרטיב אישי על בחירה בהשכלה גבוהה) – 20%

הנחיות מפורטות לתגובות הקריאה והמטלות ינתנו במודל ובתרגול. השבועות בהם ניתן להגיש תגובות קריאה מסומנים בסילבוס.

הצהרת מגוון וסובלנות

הקורס שואף לתמוך בכל סטודנט וסטודנטית ללא קשר למוצא הלאומי, דתי או עדתי, מצב כלכלי, מגדר, נטייה מינית, דתיות, גיל, נכות או לקות למידה, ארץ מוצא, עמדה פוליטית, או כל מאפיין אחר שמשמעותי עבור היושבות והיושבים בכיתה. ברצוני לאפשר סביבה של כבוד הדדי ומקום לדיאלוג המאפשרים למידה משמעותית ואני מעודדת אתכם לפנות אלי בכל עניין.

הצהרת התאמות

חיילי.ות מילואים ונפגעי.ות הלחימה יזכו להתאמות בקורס בהתאם [למתווה האוניברסיטה](#) ובתיאום אישי מול המרצה. במקרה הצורך ניתן לפנות לדיקנט הסטודנטים בטלפון 08-6472372/0/1. הדיקנט גם מעמיד לרשות הסטודנטים תמיכה נפשית לאורך תקופת המלחמה, ניתן למצוא פרטים [כאן](#).



תכנית שיעורים ותרגולים סמסטר א – מבוא למחשבה סוציולוגית

שבוע	תרגיל	נושא ההרצאה	קריאה	מטלות
1	03.01	אין תרגיל	הדימיין הסוציולוגי	
2	10.01	היכרות, מודל, הנחיות לתגובות קריאה	מבנה, עובדות חברתיות	תגובת קריאה
3	17.01	ההתאבדות	מבנה, קונפליקט	תגובת קריאה
4	24.01	המניפסט הקומוניסטי	סוציולוגיה פרשנית	תגובת קריאה
5	31.01	הם פריקים אנחנו ערסים	מיקרוסוציולוגיה	תגובת קריאה
6	07.02	כתיבה אקדמית (הנחיות מטלה 1)	אינטראקציה	תגובת קריאה
7	14.02	הצגת העצמי בחיי היומיום	הבניה חברתית ומיסוד	תגובת קריאה האזנת רשות
8	21.02	סטטיסטיקה לאומית	פוסטמודרניזם	תגובת קריאה
9	28.02	בית ספר קדמה	תיאוריה ביקורתית	תגובת קריאה הגשת מטלה 1
10	06.03	לא נחשלים	שיח	תגובת קריאה
11	13.03	להיות אור לגויים (הנחיות מטלה 2)	תיאורית גזע ביקורתית והצטלבויות	תגובת קריאה הגשת מטלה 2: תיקבע בהמשך